МБОУ «Дрезненская гимназия»

**Выступление на районном семинаре классных руководителей**

«Воспитание нравственности младших школьников на основе изучения народных традиций, праздников, обрядов»

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 Тюрина С.П.

26 февраля 2014 год

СЛАЙД 1

Перед современной системой образования стоит задача приобщения молодого поколения к исторической памяти народа, а значит – и сохранение ее в наших детях.

НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ в исполнении учениц 4-х классов

Педагоги нашей школы, изучая все лучшее, стараются приобщить детей к народным традициям, воспитать наполненную   духовной энергией, интеллектуально развитую личность. В связи с этим мы начинаем работу по формированию духовно-нравственных ценностей уже в начальных классах, так как оттого, что ребёнок увидит и услышит в детстве, зависит формирование его сознания к миру. В этом плане в начальной школе с детьми проводится немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, классные часы, конкурсы, праздники. Вся работа в данном направлении ведётся на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и программы гражданско-патриотического воспитания.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся мы осуществляем в нашем учебном заведении во взаимодействии с родителями учащихся, Детской школой искусств города Дрезна, ДК им. Волкова, Центром гражданско-патриотического воспитания молодёжи «Спектр», МДОУ №37 «Журавлик» и МДОУ №2 «Рябинка», музеем гимназии, православным храмом г. Дрезны «Десятая Пятница».

Мы считаем, что духовно-нравственное воспитание нельзя сводить от мероприятия к мероприятию. Оно должно быть систематическим, непрерывным и вестись в единстве урочной и внеурочной деятельности, т.к. народная культура состоит из множества взаимосвязанных частей: поэтического слова, напева, игры, танца, рукоделия, ремёсел, и др. Для начальных классов ведущей деятельностью является как игровая так и учебная деятельность, поэтому мы стараемся включать духовно-нравственный материал в проведение различных уроков, и во внеурочную деятельность.

СЛАЙД 2

Например:

•    на уроках **окружающего мира** материал распределяется по классам соответственно темам разделов;
•    на уроках **литературного чтения** дети знакомятся с фольклором и произведениями русских писателей, православными ценностями;
•    на уроках **математики** данный материал вводится в содержание задач, ребусов или в зашифрованные задания;
•    на уроках **русского языка, изобразительного искусства и** **технологии** полученная информация транслируется обучающимися в виде индивидуальных или коллективных творческих работ, творческих мастерских.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий:
•    Викторины («Что? Где? Когда?» по мотивам русских народных сказок,  «Из какой сказки герой?», игра – викторина  «Стихи, загадки, попевки о цветах и травах луговых», литературная викторина «Меткое слово»)
•    Инсценировки  (масленичные забавы, рождественские гадания,  русские народные песни).
•    Конкурсы («Стихи о маме», «Пословицы и поговорки о книге», конкурсы рисунков, поделок, кроссвордов.)
•    Экскурсии (в городскую библиотеку, школьный музей).
•    Праздники («Здравствуй, сень», «Масленица», «Колядки»).
Именно праздники концентрируют в себе все элементы народной культуры.
Используя народный опыт, мы помогаем детям творчески проявить себя уже в процессе подготовки к празднику, приобщиться к радости коллективного сотворчества. И сегодня вам предстоит увидеть одно из подобных мероприятий.

Хочется сказать, что работа по воспитанию младших школьников на основе народных традиций, убеждает в том, что данная направленность учебно-воспитательного процесса помогает формированию этнического самосознания учащихся начальных классов, развивает их интеллектуальную и познавательную активность.

Хочется представить в качестве итога своего выступления фильм, который был создан по результатам проведения общешкольного фестиваля дружбы народов «Россия единством сильна» проводимого в этом году в рамках реализации социального проекта «Мы – россияне».

СЛАЙД 3

Девиз проекта:

*«Без памяти исторической – нет традиций,*

*Без традиций – нет культуры,*

*Без культуры – нет воспитания,*

*Без воспитания – нет духовности,*

*Без духовности – нет личности,*

*Без личности – нет народа».*

СЛАЙД 4

Целью данного проекта было формирование у учащихся представления о культурном богатстве и своеобразии народов, населяющих Россию. Эта тема очень актуальна для гимназии, ведь здесь обучаются дети двадцати одной национальности. Обязательным условием конкурсной программы была презентация, где отражались история народа, его традиции и обычаи. Каждый класс продемонстрировал зрителям национальный костюм и национальное блюдо. Большую помощь в подготовке к Фестивалю оказали родители учащихся.

СЛАЙД 5

Хочется отметить, что данный проект получил высокую оценку от председателя Совета депутатов г. Дрезна Лещевой Н.Ю., специалиста Центра гражданско – патриотического воспитания молодежи «Спектр» Затрутиной О.В., начальника Дрезненского отдела полиции, Уполномоченного по правам ребенка в Московской области Андреевой Валерии Юрьевны. На районном этапе Всероссийского конкурса «Я – гражданин России» социальный проект нашей гимназии «Мы - россияне» признан лучшим. Надеемся, что подобные мероприятия не станут разовыми, ведь мы подняли важную проблему, приобщили к ней учащихся, родителей, учителей, общественность.

Народная мудрость гласит: «Хочешь изменить мир – начни с себя!». Это значит, что каждый из нас должен осознавать ответственность за будущее нашей страны.

ВИДЕО-СЛАЙД 6

СЛАЙД 7

Спасибо за внимание!